



## 23 años "viviendo" al lado del silencio...

Dice Borges –porque hay palabras que no son palabras, sino sensaciones que no mueren...- que el olvido es un estado profundo de la memoria... Esta expresión debería retumbar en las mentes y las manos de quienes destruyen para construir, y también en las de quienes construimos para no dejar de construir...

El problema es que nos hemos alineado del lado de los pobres, que no tienen memoria porque antes deben defender su dignidad como personas y como pueblo, además de considerarse libres para alimentarla...

Es ahí donde se cuele la razón de Escuelas para el Mundo. Veintitrés años viviendo al lado del silencio violento de quienes necesitan esa dignidad, incluso para decir que tienen hambre... -Que el hambre no siempre es ausencia de alimentos...- Así compartimos la idea de quien piensa que el hambre de alimentos es saciable pero el de cultura es insaciable...

Decimos "viviendo" porque hemos aprendido a descubrir los famosos manantiales de aguas cristalinas en lugares maravillosos, que diría Boff, respetando las vidas e intereses de quienes se han cruzado en nuestro camino. A esto lo llamamos conexión

de esperanzas que van, desde la mano que busca, hasta la mano que ofrece y, en medio, el esfuerzo por conseguir los objetivos de unos por cumplir sus sueños educativos y de otros por cumplir los mismos sueños anhelando, además, que la sensibilización se convierta en un comportamiento.

Es, curiosamente, la mano que clama y nos interpela sobre nuestro trabajo, la que nos sostiene para que no caigamos... Por eso, cuando llegamos a un lugar por primera vez, nos sentimos intensamente, nos queremos, nos interpretamos... Y así es difícil equivocarse como difícil es, igualmente, alejarse... Porque los hermanos no se abandonan –donde trabajamos no hay bancos de alimentos ni bancos con superávits, sólo bancos de madera...- y unidos, aprendemos la importancia de sentir que el futuro sólo tiene sentido si el presente se construye con eficacia, rigor, y amor, mucho amor... El que depara que nuestros proyectos no consisten en la construcción de más o menos escuelas sino todo lo contrario: el verdadero proyecto educativo es el que comienza al día siguiente de finalizada la construcción. Y es ese compartir el que nos gusta, aunque no estemos, pero del que nacen la libertad, la dignidad y, si acaso, la memoria...

¿O sí estamos...?

Dicen los nómadas en el desierto que cuando llegas a un lugar que no conocías también descubres en tu corazón otros espacios inexplorados...

En cualquier caso, ser embajadores de esa dignidad y de esa libertad nos hace sentir que vivimos en su corazón.

Gracias a todos por Ser Escuelas para el Mundo y conseguir que nuestra mano no tiemble.

**Gracias, gracias, gracias...**

### En este número:

- EDITORIAL
- PROYECTO EN EL SALVADOR
- PROYECTO EN NICARAGUA
- REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN
- COORDINADORA ONGD-CLM
- DÍA MUNDIAL ERRADICACIÓN POBREZA



**"El futuro sólo tiene sentido si el presente se construye con eficacia, rigor, y amor, mucho amor..."**

## La Educación, nuestra respuesta

Escuelas para el Mundo. ONG para el Desarrollo. Proyectos Educativos



# "Educando a la niñez para un futuro sin Violencia"

## Mejicanos. EL SALVADOR



Talleres de Música

La delincuencia y la violencia son un grave problema para El Salvador, que se asocia de una forma simplista al fenómeno de las "maras" o pandillas juveniles, pero que responde a una serie de causas mucho más complejas, como la pobreza, la exclusión social, la corrupción, el narcotráfico, o la desestructuración familiar causada por la emigración.

En este contexto, el proyecto, que se lleva a cabo por el Servicio Social Pasionista con el apoyo de Escuelas Para el Mundo, pretende contribuir a la minimización de la violencia en etapa temprana y proporcionar a los niños y niñas de las comunidades del municipio de Mejicanos un proceso de desarrollo humano y de conocimiento, mediante talleres lúdicos-educativos y tutorías que les faciliten la comprensión y el

reconocimiento de su papel como agentes de transformación de su realidad.

Para ello, se desarrollan programas educativos, formales y no formales, que tienen el objetivo de contribuir a la disminución de la violencia desde un enfoque de derechos, creando espacios de formación y sensibilización en prevención de violencia infantil, intrafamiliar y social. Además, el proyecto contempla la realización de talleres de guitarra, flauta, danza y teatro, que amplían la oferta formativa con actividades artísticas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas.



Escuelas para el Mundo y el Servicio Social Pasionista, trabajan conjuntamente desde el año 2009 en este ámbito y con este proyecto se continúa poniendo en práctica un programa educativo hacia la niñez que favorece la sensibilización en valores, la prevención de la violencia y la atención a padres y madres de familia.

Durante 2013 se trabaja con 220 niños y niñas de cinco comunidades del Municipio de Mejicanos, que presentan como algunas de sus mayores dificultades la violencia y la pobreza. En la zona hay una fuerte presencia de pandillas, alto nivel de hacinamiento, con casas vulnerables y en construcciones no muy seguras para las familias, por lo que los niños y niñas no tienen muchos espacios para el juego y el esparcimiento.

Asimismo, se está trabajando con 60 madres y padres, con quienes se desarrollan talleres sobre prevención de la violencia y educación en valores. También se han realizado convivencias entre las familias de las comunidades que participan en el proyecto, superando el enfrentamiento existente entre las pandillas que actúan en las distintas comunidades del municipio de Mejicanos.



Convivencia Familiar



# "Formación Técnica y Ciudadana a la Juventud Rural de San Lucas." Madriz, NICARAGUA.

El proyecto, llevado a cabo por el Instituto de Promoción Humana de Somoto con el apoyo de Escuelas Para El Mundo, pretende hacer realidad el derecho a la educación de 170 jóvenes procedentes de comunidades campesinas del municipio de San Lucas, en el norte de Nicaragua, dotándoles de habilidades y capacidades para producir en su tierra de forma amigable con el medio ambiente y para convertirse a medio plazo en gestores del desarrollo de sus comunidades de origen.

Entre las actividades previstas por el Proyecto están el desarrollo de dos Escuelas de Campo con enfoque agroecológico, la primera sobre cultivo de hortalizas y la segunda sobre apicultura.

Con una duración de quince encuentros, cada escuela permite a los jóvenes adquirir habilidades, capacidades y destrezas para producir la tierra de una forma más respetuosa con el medio ambiente, así como fortalecer la organización juvenil en favor del medio ambiente a nivel municipal y comunitario mediante un proceso de capacitación y acompañamiento al trabajo que desarrollan.

En el modelo de aprendizaje que se aplica con este proyecto se priorizan una serie de estrategias teórico-prácticas, basadas en la metodología de educación popular y la metodología de educación de adultos, que facilitan el rescate del conocimiento empírico y dan especial énfasis a la participación activa de los y las jóvenes.



**Preparación de Semillero**

**"Se pretende que los jóvenes se conviertan a medio plazo en gestores del desarrollo de sus comunidades de origen"**



**Entrega de Herramientas a participantes en Escuela de Campo**

El punto de convergencia de los estudiantes es el Centro de Educación Alternativa Rural ubicado en la comunidad de "San Pedro", donde los jóvenes de diferentes comunidades del entorno reciben clases teóricas y realizan actividades prácticas que luego deben replicar en sus parcelas familiares.

Dentro del componente de organización comunitaria se ha incluido un ciclo de capacitación a facilitadores de justicia, líderes comunitarios que colaboran en la administración de la justicia, resolviendo problemas menores que ocurren en las comunidades y sirviendo de canal de interlocución entre el juez local del municipio y las comunidades.

Una de las iniciativas más interesantes de este proyecto es la organización de una Jornada Solidaria Sur-Sur, que consiste en que los jóvenes participantes recaudan fondos para favorecer a otros jóvenes que no son beneficiados con el proyecto, apoyándoles con becas para que puedan realizar cursos cortos que les permitan conocer un oficio como carpintería, construcción, electricidad, panadería, belleza, costura, etc.

## ¡Colabora con nosotros!

Si quieres recibir información de nuestros proyectos y actividades, colaborar puntualmente, o ser socio, rellena este impreso y envíalo por correo.

Si prefieres que te llamemos puedes enviarnos un mail con tus datos de contacto.

Nombre:.....  
Apellidos:.....  
N.I.F.:.....  
Dirección:.....  
Nº.....Piso:.....C.P.....  
Población:.....  
Provincia:.....Tfno:.....  
E.mail:.....

### Deseo colaborar con la Fundación Escuelas Para el Mundo con:

10 €     20 €     30 €  
 50 €     100 €     Otro importe..... €

### Con periodicidad:

Mensual     Trimestral  
 Semestral     Anual  
 Ingreso Puntual

### Forma de pago:

*Transferencia:* A la c/c de la Fundación Escuelas Para el Mundo de:

Caja Rural Castilla-La Mancha:  
**3081 0218 51 2588979126**  
CCM: **2105 0036 14 1290035114**

\* Las aportaciones económicas a **Escuelas Para el Mundo** pueden ser desgravables en la declaración

### Domiciliación Bancaria:

ENTIDAD	OFICINA	D.C.
Nº CUENTA		



Búscanos en Facebook Y en Twitter  
**@escuelasmundo**

**Avda. de Europa, 12**  
**45003 TOLEDO**

**Teléfono: 925 256 298**

**E-mail: [epm@escuelasparaelmundo.org](mailto:epm@escuelasparaelmundo.org)**  
**Web: [www.escuelasparaelmundo.org](http://www.escuelasparaelmundo.org)**



## NOTICIAS

### Reunión del patronato de la fundación

El pasado 19 de noviembre se celebró una reunión del Patronato de la Fundación Escuelas Para el Mundo. Destacamos la aprobación del Plan de Actuación de la Fundación para 2014, con cuatro áreas de trabajo: financiación de proyectos de cooperación, actividades de sensibilización y educación para el desarrollo, información y comunicación y fortalecimiento institucional.

Asimismo, se acordó la financiación de dos nuevos proyectos de cooperación con fondos propios de la Fundación. El primero de ellos se llevará a cabo en el municipio de Totogalpa, en Nicaragua, dónde se seguirá impulsando la Educación Alternativa Rural para jóvenes. El segundo proyecto consistirá en la construcción de una escuela en la localidad de Sare Dembodo, Región de Kolda, en Senegal.

### Coordinadora de ONGD de Castilla la Mancha

El actual momento de crisis y los ajustes y recortes que está habiendo en sanidad, educación y servicios sociales, han tocado muy especialmente a la Cooperación Internacional en Castilla La Mancha. La tardanza en los pagos de las subvenciones por parte de la Administración Regional a las entidades desde 2010, ha ocasionado que muchas de ellas no pudieran realizar o concluir sus proyectos. El pasado mes de Noviembre, al fin, se ha pagado la deuda.

De las 60 organizaciones que conformaban la coordinadora, se ha reducido en torno a un 40%. Muchas de ellas no han podido sobrevivir, lo que supone una pérdida de riqueza en agentes sociales en nuestra región.

Una voluntaria de Escuelas para el Mundo está realizando las funciones de presidenta de la Coordinadora de ONGD. Es un momento difícil, pero, a la vez nos está haciendo repensar y rediseñar nuestra organización para ese trabajo común que todas las ONGD necesitamos.

El último Encuentro de Coordinadoras Autonómicas ha girado en torno a la necesidad de nuevas vías y retos frente al cambio profundo en la política de cooperación.



### Día Mundial por la Erradicación de la Pobreza

En España, más de 12 millones de personas viven ya en situación de pobreza y exclusión (el 27% de la población). La pobreza afecta a 120 millones de personas en la Unión Europea. Y en el mundo, 1.400 millones de personas sufren pobreza extrema y casi 1.000 millones sufren hambre y no tienen acceso al agua potable y a otros servicios básicos como la salud y la educación.

Desde el convencimiento de que la solidaridad y la justicia son las soluciones a esta situación, el 17 de octubre, con motivo del Día Mundial por la Erradicación de la Pobreza, se celebró una concentración en la Plaza de Zocodover de Toledo, convocada por la Alianza contra la Pobreza, que llamó a movilizarse en más de 40 ciudades contra una riqueza que provoca y mantiene el empobrecimiento de millones de personas en España y todo el mundo.



**En próximos números del boletín informativo, así como en [www.escuelasparaelmundo.org](http://www.escuelasparaelmundo.org)**

**se incluirá más información sobre el desarrollo de nuestros proyectos y de las actividades realizadas por la Fundación Escuelas Para el Mundo.**